



Functiebeschrijving projectcoördinator 'cognitief sterk functionerende leerlingen'

KSLeuven is op zoek naar een coördinator voor het project *Extra Uitdagen(d)!*. Het betreft een project voor de begeleiding van cognitief sterk functionerende leerlingen. De scholengemeenschap ontving hiervoor een projectsubsidie van de Vlaamse Regering.

1. Taken

- 1.1. Beschrijven en documenteren van het zorgbeleid en praktijk binnen de verschillende scholen van KSLeuven ten aanzien cognitief sterk functionerende leerlingen, identificeren waarop nog voortgang kan geboekt worden en inzetten op de verder ontwikkeling ervan.
- 1.2. Naar de lokale schoolteams stappen: de noden met hen in kaart brengen en samen met de experts in het project antwoorden proberen te formuleren op lokale noden. Op deze wijze kennis over de doelgroep verhogen.
- 1.3. Bundelen en verbinden van reeds bestaande kennis en expertise binnen onze scholengemeenschap via het oprichten van een werkgroep 'Cognitieve begaafdheid', het opstellen van een lerend netwerk met de omringende basisscholen, het hoger onderwijs (lerarenopleiding UCLL en KU Leuven) en andere partners zoals het ondersteuningswerk Oost-Brabant en de pedagogische begeleidingsdienst.
- 1.4. Vanuit deze opgedane expertise samen met de andere geselecteerde scholen uit Vlaanderen voorstellen uitwerken voor disseminatie van inhoud en proces naar andere scholen en daartoe concrete acties ondernemen.
- 1.5. Met de andere geselecteerde scholen een herkenbaar netwerk uitbouwen van goede praktijkvoorbeelden die inspirerend kunnen zijn voor andere scholen. De pedagogische begeleiding hierbij betrekken.
- 1.6. Samenwerking met het door de Vlaamse Overheid geselecteerde expertisecentrum KU Leuven Research & Development.

2. Werkwijze

- 2.1. Werkt onder leiding van de coördinerende directeur van KSLeuven.
- 2.2. Bouwt de werking verder uit samen met de Werkgroep Zorg en Kansen (= directies uit de scholen van KSLeuven die verantwoordelijk zijn voor het zorgbeleid op school), de andere essentiële partnerscholen uit Vlaanderen en het expertisecentrum van KU Leuven.
- 2.3. Krijgt een werkruimte ter beschikking van KSLeuven.

3. Duur van de functie

De aanstelling is voorzien van 1 januari 2021 tot en met 31 oktober 2021. Afhankelijk van een nieuwe overheidssubsidie wordt het project verlengd tot en met 31 oktober 2022.

4. Profiel

- 4.1. Tenminste Bachelor met pedagogisch diploma
- 4.2. Achtergrond
 - Heeft ruime onderwijservaring in het secundair onderwijs.
 - Heeft aantoonbare ervaring in het werken met cognitief sterk functionerende leerlingen.
 - Heeft kennis van en is vertrouwd met het zorgcontinuüm.
- 4.3. Vaardigheden
 - Heeft een onderzoekende houding en wil zich verder verdiepen in de thematiek van cognitief sterk functionerende leerlingen.
 - Heeft duidelijk doelen voor ogen en weet een veranderingsproces goed te begeleiden.
 - Heeft organisatorisch talent; is zowel coach als coördinator
 - Is sterk in het uitbouwen van een netwerk en kan rekening houden met de diversiteit tussen de scholen van KSLeuven.
 - Communiceert vlot en gestructureerd.
- 4.4. Attitude
 - Verbindt zich ertoe het projectplan van KSLeuven zoals voorgelegd aan en goedgekeurd door de Vlaamse Regering te volgen
 - Is bereid hard en flexibel te werken om de beoogde doelen te behalen.
 - Kan autonoom en in team werken.
 - Bewandelt graag nieuwe paden.
 - Is zelf gezond kritisch en kan ook omgaan met kritiek.
 - Loyaal en discreet.

5. Omvang opdracht

We mikken op een halftijdse opdracht in BPT-uren. Afhankelijk van het diploma en de anciënniteit van de kandidaat kan de omvang minder of meer uren bedragen.

6. Hoe kandideren?

Bij interesse, graag c.v. en motivatiebrief waaruit de gevraagde ervaring en/of competenties blijken, versturen naar danny.pijls@ksleuven.be tegen ten laatste 7 december 2020.

Voorlopige versie