

# Multidisciplinaire zorg

In Ter Bank werken we met een **multidisciplinair team**. De zorg voor onze leerlingen is erg breed en wordt gedragen door een grote groep mensen. We werken ook steeds nauw samen met de **thuis- en leef-situatie** van de leerling.

De **leerkrachten** geven les met hart en ziel en trachten aan elke leerling datgene te bieden wat die nodig heeft.

De **logopedisten** werken voornamelijk rond taal en communicatie. De **kinesisten** stimuleren de jongeren in hun grove en fijne motoriek. Dit gebeurt vooral in groepsverband, maar kan in sommige gevallen ook individueel.



De **verzorging** staat klaar voor de lichamelijke zorg van de leerlingen en helpt o.a. bij toiletbezoek, zindelijkheidstraining, tanden poetsen, ...

De **orthopedagogen** bewaken op een zorgzame manier de rode draad tussen iedereen die betrokken is bij de zorg voor de leerling.

De **verpleegkundige** staat elke dag klaar voor kleine en grote medische zorgen.

De **algemeen en administratief directeur** en het **administratief en logistiek personeel** leiden dit alles in goede banen.

Onze school wordt begeleid en ondersteund door het **Vrij CLB Leuven**.

# Hoe aanmelden?

Ouders en hun doorverwijzers zijn steeds welkom op school voor een kennismakingsbezoek met de orthopedagoog.

Zij kunnen hun zoon/dochter aanmelden door de school te contacteren.

# Contactgegevens

BuSO Ter Bank

Tervuursesteenweg 295

3001 Heverlee

☎ 016/29 01 81

info@teb.ksleuven.be



Voor meer informatie, ga naar

🌐 [www.bo-terbank.be](http://www.bo-terbank.be)

📘 BO Ter Bank



## SECUNDAIR ONDERWIJS

Opleidingsvorm 1, type 2 en 9

Opleidingsvorm 2, type 2 en 9



*Een buitengewone school...  
voor buitengewone leerlingen!*

# Doelgroep

Leerlingen met een **verstandelijke beperking** (type 2), al dan niet met bijkomende diagnoses (vb. autisme) en/of extra ondersteuningsnoden.

Leerlingen met een **(rand)normale begaafdheid en autisme** (type 9), al dan niet met bijkomende diagnoses en/of extra ondersteuningsnoden.

Leerlingen kunnen in onze school terecht tot en met het schooljaar dat ze 21 jaar worden. Nadien zijn er eventueel **verlengingen** mogelijk.



# Aanbod

We willen een aangepast aanbod voorzien voor elke jongere, daarvoor vertrekken we steeds vanuit de **ontwikkelingsnoden** van elke leerling.

Daarnaast willen we in Ter Bank de **talenten** van elke leerling optimaal aanspreken en de persoonlijkheid mee tot ontplooiing brengen. Het **welbevinden** van onze leerlingen staat centraal.

Naast onderwijs binnen de school voorzien wij ook **onderwijs aan huis** voor jongeren die tijdelijk of permanent niet of slechts deeltijds naar school kunnen. Dit kan zowel thuis als in een voorziening.

Wij bieden **voor- en naschoolse opvang**.

## ★ OPLEIDINGSVORM 1

Sociale vorming gericht op integratie in een beschermd leefmilieu.

### Onze focus binnen OVI:

- We zetten in op het vergroten van de **maatschappelijke integratie, zelfredzaamheid en zelfstandigheid** op vlak van wonen, werken en vrije tijd.
- De gekende **functionele schoolse vaardigheden** worden onderhouden en uitgebreid waar mogelijk.



### Specifieke werkingen binnen OVI:

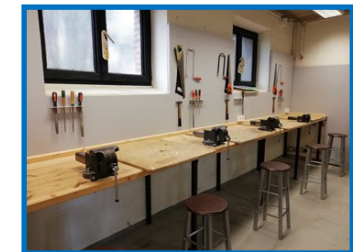
- Er is een aanbod **OV21** voor leerlingen die sterk bezig zijn met **schoolse vaardigheden** en de wereld rondom zich. Hier worden jongeren ook voorbereid op **begeleid werken**.
- Er is een aangepast aanbod voor leerlingen met **autisme**, hetzij geïntegreerd, hetzij in een aparte werking.
- Er is een aparte werking voor **leerlingen die binnen Ter Bank schoollopen** en op de leeftijd van 23 jaar **nog geen (volwaardig) budget** hebben gekregen vanuit welzijn. Deze leerlingen kunnen nog maximum 2 schooljaren in deze werking terecht. Deze werking is sterk afgestemd op het leven na de school.

## ★ OPLEIDINGSVORM 2

Een algemene en sociale vorming en een arbeidstraining gericht op integratie in een beschermd leef- en werkmilieu.

### Onze focus binnen OV2:

- We werken op **3 domeinen**, nl. wonen, werken en vrije tijd.
- Schoolse vaardigheden worden onderhouden en uitgebreid in functie van **maatschappelijke integratie, zelfredzaamheid en zelfstandigheid**.
- In de beroepsgerichte vorming worden basistechnieken, **arbeidsvaardigheden en -attitudes** aangeleerd.
- **Arbeidsgeschiedmaking** gebeurt door praktijklessen, groepsstages en individuele stages.
- Er is een geïntegreerde werking voor leerlingen met **autisme**.



## ★ TYPE 9

Er is een aparte werking voor leerlingen uit OVI en OV2 die nood hebben aan een aanbod dat sterk afgestemd is op **autisme** en die daarnaast cognitief ook meer uitdaging nodig hebben.

Er wordt een **aanbod op maat** uitgewerkt, op basis van de noden en mogelijkheden van de leerling.

Leerlingen met een type 9 attest kunnen **ook in de reguliere werking** van OVI en OV2 terecht.