

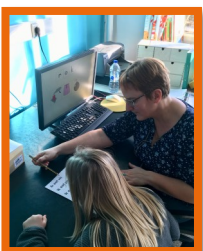
Multidisciplinaire zorg

In Ter Bank wordt met een **multidisciplinair team** gewerkt. De zorg voor onze leerlingen is dus erg breed en wordt gedragen door een grote groep mensen. We werken hiervoor steeds nauw samen met de **thuis- en leefsituatie** van de leerling.

De **leerkrachten** geven les met hart en ziel en trachten aan elke leerling datgene te bieden wat die nodig heeft.

De **logopedisten** werken voornamelijk rond taal en communicatie, zowel in groepsverband als individueel.

De **kinesisten** stimuleren de kinderen in hun grove en fijne motoriek, zowel in groepsverband als individueel.



De **kinderverzorging** staat klaar voor de dagelijkse verzorging van de leerlingen en helpt o.a. bij toiletbezoek, zindelijkheidstraining, tanden poetsen,...

De **orthopedagogen** bewaken op een zorgzame manier de rode draad tussen iedereen die betrokken is bij de zorg voor de leerling.

De **verpleegkundige** staat elke dag klaar voor kleine en grote medische zorgen.

De **algemeen en administratief directeur** en het **administratief en logistiek personeel** staan altijd klaar om dit alles in goede banen te leiden.

Onze school wordt begeleid en ondersteund door het **Vrij CLB Leuven**.

Hoe aanmelden?

Ouders en hun doorverwijzers zijn steeds welkom voor een kennismakingsbezoek in onze school met de orthopedagoog.

Zij kunnen hun kind aanmelden door de school te contacteren.

Contactgegevens

BuBaO Ter Bank

Tervuursesteenweg 295

3001 Heverlee

☎ 016/29 01 81

info@teb.ksleuven.be



Voor meer informatie, ga naar

🌐 www.bo-terbank.be

📘 BO Ter Bank



KLEUTER- EN LAGER ONDERWIJS



Een buitengewone school...

voor buitengewone leerlingen!

Aanbod

BuBaO Ter Bank is een school voor buitengewoon kleuter- en lager onderwijs type 2. Wij richten ons naar kinderen vanaf 2,5 jaar met een ontwikkelingsvertraging of verstandelijke beperking, al dan niet met bijkomende diagnoses (bijv. ASS) en/of extra ondersteuningsnoden. We hebben ook een specifieke **werking** voor kinderen met een **autismespectrumstoornis**.

Wij willen een aangepast aanbod voorzien voor elk kind en we vertrekken steeds vanuit de **ontwikkelingsvragen** van elke leerling.

Daarnaast willen we in Ter Bank de **talenten** van elke leerling optimaal aanspreken en ook de persoonlijkheid mee tot ontplooiing brengen. Het **welbevinden** van onze leerlingen staat centraal.



De nadruk ligt op het **functioneel leren**, gericht op een zo groot mogelijke zelfredzaamheid en maatschappelijke participatie.

Naast onderwijs binnen de school voorzien wij ook **onderwijs aan huis** voor kinderen die tijdelijk of permanent niet naar school kunnen. Dit kan zowel thuis als in een voorziening doorgaan.

Wij bieden **voor- en naschoolse opvang**.

★ KLEUTERONDERWIJS



Onze focus binnen de kleuterklassen:

- Voor elk kind worden **doelen** opgesteld, afgestemd op de mogelijkheden en noden van de leerling.
- Onze nadruk ligt op het stimuleren van de **algemene ontwikkeling**.
- We zetten sterk in op het uitbreiden van hun **ervaringswereld**.
- De **communicatie, motoriek en sociale vaardigheden** worden gestimuleerd en verder uitgebreid.
- **Vorbereidende schoolse vaardigheden** worden aangeleerd in een functionele context.
- De **zelfredzaamheid en zelfstandigheid** worden ondersteund en uitgebreid.
- **Crea en muziekbeleving** worden al spelenderwijs aangeboden.
- Wij bieden dit alles aan binnen een **veilige omgeving met voorspelbaarheid en structuur**.
- Voor de **kleuters met autisme** hebben we een aangepast aanbod.



★ LAGER ONDERWIJS

Onze focus binnen de lagere school:

- Voor elk kind stellen we **doelen** op waarbij we vertrekken van hun mogelijkheden en hun noden.
- De **zelfredzaamheid, communicatie, sociale vaardigheden** en **motoriek** worden nog verder uitgebreid.
- **Schoolse vaardigheden** worden aangeboden binnen een functionele context met het oog op maatschappelijke redzaamheid.
- **Crea en handvaardigheid** krijgt een meer centrale plaats in de werking.
- Dit alles krijgt vorm binnen een duidelijke **structuur** in tijd en ruimte.



- **Concreet vertaalt dit zich in twee trajecten:**
 - **Socialisatietraject:** de nadruk ligt op het stimuleren van zelfredzaamheidsvaardigheden.
 - **Leertraject:** de nadruk ligt op het stimuleren van functionele schoolse vaardigheden
- Binnen beide trajecten hebben we ook een specifiek **aanbod** voor leerlingen met **autisme**.

